

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Управление трудовым коллективом горного
предприятия

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

21.05.04 специализация N 2 "Подземная разработка рудных
месторождений"

Форма обучения

заочная

Год набора

2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

профессор, Иванцов В.М.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Предмет дисциплины определён с учётом Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования при подготовке горного инженера по специализации 130402 - Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, проектов государственных стандартов высшего профессионального образования при подготовке специалистов и системного подхода к структуре технологии горного производства.

Традиционно объектом изучения может быть признана – деятельность по управлению деловой организацией.

При известных трех уровнях структуры управления (верхний, средний и низовой) мы акцентируем свое внимание на последнем. При этом, полагаем, надо учитывать и то, что при работе с коллективом имеют исключительное значение личностные качества, как руководителя, так и подчиненного. Таким образом, правомерно выделить три уровня управления, но уже с системным наполнением содержания: элементарный уровень (уровень личности), уровень группы (коллектива) и уровень организации. Тогда предметом изучения дисциплины «Управление трудовым коллективом» можно признать деятельность руководителя линейного (низового) уровня, включая тот круг закономерностей, который как совокупность внутренних и внешних условий, определяет ее эффективность.

Признавая исключительную роль методологии управления коллективом в успешности деятельности инженера, можно определить цель преподавания дисциплины как - создание реальной основы для осознания, понимания и последующей реализации методологических принципов и закономерностей управленческой деятельности инженера, без которой затруднено практическое формирование профессиональных качеств специалиста, сформулированных в виде Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины «Управление трудовым коллективом горного предприятия» основываются на необходимости получения выпускником знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ГОС ВПО, на основе которых формируются соответствующие компетенции.

После изучения дисциплины выпускник должен иметь представление об основных проблемах управления коллективом; о современном состоянии научного знания в области управления в организации.

Выпускник должен знать:

- мотивационные механизмы управления человеком;
- источники власти и влияния, как основы формирования средств управления;
- сущность организационных процессов при управлении;

- методологический арсенал средств руководителя по структурному и бесструктурному управлению трудовым коллективом;
- средства структурного управления конфликтами, изменениями и стрессами.

Выпускник должен уметь и владеть:

- методами самоанализа личностных характеристик;
- методикой оценки невербальной коммуникации;
- методологическими принципами при выработке и принятии управленческих решений;
- анализом поведения подчиненных в различных ситуациях;
- структурными методами управления конфликтами;
- методом формирования организационного воздействия на человека при изменении и идентификация его поведения.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-6:	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7:	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3:	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-12:	готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Введение. Концепция дисциплины		1							
		2. Введение. Концепция дисциплины								35	
		3. Деятельность и управление: осмысление понятий				1					
		4. Деятельность и управление: осмысление понятий		1							
		5. Деятельность и управление: осмысление понятий								7	
		6. Руководитель трудового коллектива: истоки и факторы становления и развития личности		1							
		7. Руководитель трудового коллектива: истоки и факторы становления и развития личности				1					
		8. Руководитель трудового коллектива: истоки и факторы становления и развития личности								7	
		9. Социально-психологические факторы управления: человек в организации		1							

10. Социально-психологические факторы управления: человек в организации			1					
11. Социально-психологические факторы управления: человек в организации							5	
12. Мотивационный механизм управления человеком	1							
13. Мотивационный механизм управления человеком			1					
14. Мотивационный механизм управления человеком							7	
15. Системоорганизующие процессы управления	1							
16. Системоорганизующие процессы управления			2					
17. Системоорганизующие процессы управления							8	
18. Современный мето-дологический арсенал деятельности руководителя	1							
19. Современный мето-дологический арсенал деятельности руководителя			1					
20. Современный мето-дологический арсенал деятельности руководителя							4	
21. Управление конфликтами, изменениями, стрессами	1							
22. Управление конфликтами, изменениями, стрессами			2					
23. Управление конфликтами, изменениями, стрессами							7	
24. Руководитель и организационная культура			1					
25. Руководитель и организационная культура							6	
Всего	8		10				86	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кови С. Р., Ильин М. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности: перевод с английского (Москва: Альпина Бизнес Букс).
2. Вудкок М., Френсис Д. Раскрепощенный менеджер: перевод с английского (Москва: Дело ЛТД).
3. Иванцов В. М. Управление трудовым коллективом: методические указания к практическим занятиям для студентов, обучающихся по направлению подготовки 130400 "Горное дело" (Красноярск: Красноярский университет цветных металлов и золота [ГУЦМиЗ]).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотечно-издательский комплекс СФУ обеспечивает открытый доступ обучающихся к следующим ЭБС:
2. Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)
Принадлежность Адрес сайта Наименование организации
-владельца, реквизиты договора на использование
3. Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»
«Лань» сторонняя <http://e.lanbook.com>
4. Правообладатель ООО «Из-дательство «Лань»
5. Электронно-библиотечная система Book.ru
Book.ru сторонняя
<https://www.book.ru>
6. Правообладатель ООО «Книжная индустрия»
7. Электронно-библиотечная система Elibrary
Elibrary сторонняя
<http://elibrary.ru>
8. Правообладатель ООО «РУНЭБ»
9. Электронно-библиотечная система «Университетская книга online»
«Университетская книга online» сторонняя <http://biblioclub.ru>
10. Правообладатель ООО «Ди-рект-Медиа»
11. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М)
ZNANIUM.COM (ИНФРА-М) сторонняя <http://znanium.com>
12. Правообладатель ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»
- 13.

14. Доступ по сети Internet предоставляет пользователям СФУ, включая обучающихся, без ограничений. В качестве платформы для обеспечения единой точки доступа к электронным информационным ресурсам НБ СФУ разработан библиотечный сайт (<http://bik.sfu-kras.ru>) с реализацией доступа к электронной библиотеке НБ СФУ.
15. На сайте библиотечно-издательского комплекса СФУ все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ, и к ресурсам Виртуальных читальных залов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра «Подземная разработка месторождений» имеет доступ к следующему материально-техническое обеспечению:

Учебно-исследовательская лаборатория геомеханики и геотехнологии освоения месторождений твердых полезных ископаемых

Содержит 2000 наименований учебно-методической и научной литературы, а также учебно-методические комплексы дисциплин по тематике образовательной программы.

Содержит действующие модели, стенды и инновационные экспериментальные образцы.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся.